

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МЕДИЦИНЫ И ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»

Л.В. Кочергина

« 01 » октября 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Программа подготовки

базовая

Форма обучения

очная

г. Ставрополь, 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 04.07.2022 г. № 526.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплин социально-гуманитарного цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация – разработчик: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский колледж медицины и гуманитарного образования», город Ставрополь.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГЦ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГЦ 06 Основы финансовой грамотности является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающегося, с учетом развития его личностных качеств.

Задачи освоения дисциплины:

– овладеть теоретическими и практическими знаниями в сфере личного финансового планирования, увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций, пенсионного обеспечения, страхования, налогового планирования, банков и банковской деятельности, правовой защиты от финансового мошенничества в мире денег и финансов;

– освоить методы формирования личного финансового плана и способы организаций на основе обработки исходных данных;

– сформировать умения избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора;

– сформировать умение рассчитать суммы налоговых платежей, уплачиваемых гражданами РФ, определять минимальную пенсию и рассчитывать будущую пенсию;

—получить знания по основам предпринимательской деятельности.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ЛР 2	– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для профессиональной деятельности и	– экономические явления и процессы общественной жизни; – структура семейного бюджета и экономика семьи; – накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о

ЛР 10	<p>повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> — сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; — грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; 	<p>кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</p> <ul style="list-style-type: none"> — расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; — пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; — виды ценных бумаг; — сферы применения различных форм денег; — основные элементы банковской системы; — виды платежных средств; — страхование и его виды; — налоги: понятие, виды, налоговые вычеты, налоговая декларация; — правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; — признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; — основы предпринимательской деятельности, в том числе в системе здравоохранения.
ЛР 12 ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> — сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; — грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; — анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и другое); — применять полученные 	<ul style="list-style-type: none"> — характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; — расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; — пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; — виды ценных бумаг; — сферы применения различных форм денег; — основные элементы банковской системы; — виды платежных средств; — страхование и его виды; — налоги: понятие, виды, налоговые

теоретические и практические знания для определения экономически

- рационального поведения;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять знания о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости
- кредита;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей
- валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- использовать приобретенные знания о видах пенсии и функционировании
- Пенсионного фонда РФ;
- различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и
- добровольное (дополнительные) пенсионные накопления;
- определение сущности ценных бумаг и их роль в кредитных отношениях;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;
- использовать банковские карты, электронные деньги;
- пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;
- выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и

вычеты, налоговая декларация;

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- основы предпринимательской деятельности, в том числе в системе здравоохранения.

обязанности налогоплательщиков,
рассчитывать НДФЛ, применять
налоговые вычеты, заполнять
налоговую декларацию;
– оценивать и принимать
ответственность за рациональные
решения и их возможные
последствия для себя, своего
окружения и общества в целом;
– составлять примерный бизнес-план.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы дисциплины (всего)	36
ВТ.Ч2	
лекции	14
практические занятия	16
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация: Зачёт	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	1. Человеческий и финансовый капитал. 2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. 3. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет: структура, способы его составления и планирования. 4. Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц. 5. Виды платежных средств. 6. Инструменты денежного рынка: чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги. 7. Правила безопасности при пользовании банкоматом. 8. Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 1. Личное финансовое планирование. Заключение договора о банковском обслуживании 1. Составление личного финансового плана и бюджета. Оценка его баланса. 2. Составление личного финансового плана (краткосрочного и долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета. Анализ и коррекция личного финансового плана. 3. Составление мини-проекта: планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив. 4. Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. 5. Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег. 6. Составление проекта договора банковского обслуживания по различным услугам: счетов, вкладов, банковских карт, кредитов, депозитов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1.	1	
Тема 2. Депозит. Кредит	1. Решить тест № 1		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	Содержание учебного материала	5	
	1. Банк и банковские депозиты. 2. Влияние инфляции на стоимость активов. 3. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. 4. Как читать и заключать договор с банком. 5. Управление рисками по депозиту. 6. Кредиты: виды, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). 7. Анализ информации о кредитных продуктах. 8. Состав платы за кредит. 9. Анализ кредитного договора. Кредитная история. 10. Коллекторские агентства, их права и обязанности. 11. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	
	В том числе практических занятий	2	

Тема 3. Страхование	Практическое занятие №2. Управление рисками по депозиту и кредиту 1. Анализ возможностей Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач». 2. Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев: процентных ставок, способов начисления процентов и других условий. 3. Изучение депозитного договора. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора. 4. Отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий). 5. Заключение кредитного договора — анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. б. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов. 7. Кейс «Покупка машины».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся №2. 1. Решить тест № 2	1	
	Содержание учебного материала 1. Страховые услуги, риски, участники договора страхования. 2. Понятие договора страхования. 3. Виды страхования в России.	5 2	

	4. Страховые компании, услуги для физических лиц. 5. Использование страхования в повседневной жизни.		ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Использование услуг по страхованию 1. Сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах. Принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. 2. Мини-проект «Договор страхования». 3. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. 4. Тренинг — развитие навыков планирования и прогнозирования. Формирование навыков поведения, необходимых для защиты прав потребителя страховых услуг. 5. Кейс «Страхование жизни».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3. 1. Реюить тест № э	1	
Тема 4. Инвестиции	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 0э, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	1. Теоретическое определение инвестиций. 2. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. 3. Сроки и доходность инвестиций. 4. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. 5. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. б. Управление инвестиционными рисками. 7. Диверсификация активов как способ снижения рисков. 8. Фондовый рынок и его инструменты. 9. Формирование инвестиционного портфеля.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №4. Управление инвестициями 1. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и прочие). 2. Тренинг — формирование представлений о способах и инструментах инвестирования для различных финансовых целей. 3. Кейс «Куда вложить деньги».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4.	1	
	1. Провести мини-исследование по одной из тем: 1) «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска», 2) «Критический анализ интернет-трейдинга — инструмент для профессионалов и ловушка для любителей». 2. Составить мини-проект в виде презентации «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации».		
Тема 5. Налоги. Пенсии	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	1. Определение понятия пенсия. 2. Государственная пенсионная система РФ. Работа пенсионных фондов. 3. Накопительная и страховая пенсия. 4. Формирование индивидуального пенсионного капитала. 5. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. 6. Работа налоговой системы РФ: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная. 7. Виды налогов для физических лиц. 8. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №5. Управление индивидуальным пенсионным капиталом, налоговыми выплатами 1. Доступные финансовые инструменты, используемые для формирования пенсионных накоплений. 2. Анализ пенсионных накоплений. 3. Тренинг «Навыки планирования и прогнозирования». 4. Порядок расчета налога (по выбору): НДС, налог с продаж, налог на прибыль, ЕСН. Оптимизация личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. 5. Анализ практики получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение и другое.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №5. 1. Решить тест № 5 2. Составить схему «Налоги и их виды».	1	
Тема 6. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	1. Виды финансового мошенничества. 2. Мошенничества с банковскими картами. 3. Махинации с кредитами. 4. Мошенничество с инвестиционными инструментами. 5. Основные признаки и виды финансовых пирамид. 6. Правила личной финансовой безопасности.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке 1. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке. 2. Тестирование «Виды финансового мошенничества». 3. Кейс «Заманчивое предложение».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6. 1. Работа с конспектом.	1	
Тема 7. Основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
	1. Понятие предпринимательства, его признаки и функции. 2. Организационно-правовые формы предпринимательства. 3. Организация структуры российского предпринимательства. 4. Фирма, как основная структурная единица бизнеса и его предмет микроэкономического анализа. 5. Издержки фирмы. Прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7. Предпринимательство в здравоохранении 1. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении. 2. Виды предпринимательской деятельности в здравоохранении, их характеристика. 3. Малое медицинское предпринимательство и его риски. 4. Порядок разработки бизнес-плана.	2	
Тема 8. Итоговое занятие	Практическое занятие №8. Промежуточная аттестация	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
ИТОГО		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально - гуманитарных дисциплин

Основное оборудование:

рабочее место преподавателя

парта ученическая – 8 шт.;

стул ученический – 16 шт.;

доска классная – 1 шт.;

стенд информационный- 1 шт.;

шкаф для хранения размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала 1 шт.

Демонстрационные учебно - наглядные пособия:

комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, таблицы);

тематические стенды.

Технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийное оборудование (видеопроектор, экран, колонки),

лазерная указка.

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд Колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Камаев, В.Д. Экономическая теория. Краткий курс : учебник / В. Д. Камаев. - 7-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2021. - 382 с.

2. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 154 с.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Экономика здравоохранения : учебник / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - URL: <http://www.rosnedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>.

2. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская. - Казань КНИТУ, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-7882-3092-4. - Текст электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/330704>

3. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. - Барнаул : АлтГПУ, 2020. - 92 с. - Текст : электронный // Лань электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/119526>

4. КОНТРОЛЬ В ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины **СГЦ.06 Основы финансовой грамотности** осуществляется преподавателем в соответствии с «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования» в процессе лекций и практических занятий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
экономические явления и процессы общественной жизни; — структура семейного бюджета и экономика семьи; — накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; основы проектной деятельности;	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно- правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; демонстрирует знания в области управления личными финансами, собственного жизненного опыта в этой сфере, а также знания и опыт	Текущий контроль: —письменный опрос; —устный опрос; —решение ситуационных задач

<p>асчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</p> <p>пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; виды ценных бумаг; сферы применения различных форм денег;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные элементы банковской системы; виды платежных средств; страхование и его виды; налоги: понятие, виды, налоговые вычеты, налоговая декларация – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – основы предпринимательской деятельности, в том числе в системе здравоохранения. 	<p>при оценке финансовых рисков; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества: применяет знания при участии на страховом рынке; – демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений; демонстрирует знания об предпринимательской деятельности, правовом его регулировании, рисках и возможностях 	
<p>Умения:</p>		

<ul style="list-style-type: none"> – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и другое); применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – применять знания о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, 	<ul style="list-style-type: none"> – применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; – выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; — планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; применяет полученные 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный опрос; —устный опрос; —решение ситуационных задач; – выполнение кейсов; – выполнение индивидуального задания <p>рамках внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>
---	--	--

<p>уменьшении стоимости кредита;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс - использовать приобретенные знания о видах пенсии и функционировании Пенсионного фонда РФ: - различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольное (дополнительные) пенсионные накопления; определение сущности ценных бумаг и их роль в кредитных отношениях; применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; - пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; применять полученные знания о страховании в 	<p>знания для увеличения пенсионных накоплений; способен составить примерный бизнес-план.</p>	
--	---	--

<p>повседневной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать налоги, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом: составлять бизнес-план. 		
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач; использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; — выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и</p>	<p>демонстрирует готовность и способность к самостоятельной</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка решения проблемно-ситуационных задач на</p>

<p>интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; владеет основными понятиями этических и юридических норм в отношении получения и использования информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рационально и эффективно получает информацию: критически и компетентно оценивает полученную информацию; – структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи; – точно и творчески использует информацию для решения текущих вопросов и задач; использует современное программное обеспечение; умеет использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических 	<p>практических занятиях, выполнения индивидуального задания в рамках внеаудиторной самостоятельной работы</p>
--	--	--

	норм, норм информационной безопасности	
<p>ОК 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>демонстрирует готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни: сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>— демонстрирует осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</p> <p>отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем: самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует свою 	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>

	<p>финансовую деятельность на основе полученных знаний по финансовой грамотности;</p> <p>демонстрирует интерес к предпринимательской деятельности</p>	
<p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях</p>
<p>ОК 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; <p>демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; 	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины</p>

	<p>возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет познавательной рефлексией как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует свою финансовую деятельность на основе полученных знаний по финансовой грамотности; демонстрирует интерес к предпринимательской деятельности 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p>	<p>демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической,</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях</p>

контекста	политической и культурной ситуации в России и мире	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; <p>демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности; <p>использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</p>	Наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины
ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15	В соответствии с рабочей программой воспитания календарным планом воспитательной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях, участие в общественных мероприятиях

		Итоговый контроль проводится в рамках промежуточной аттестации в форме итогового устного собеседования по вопросам, которое включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений
--	--	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЯРВ ОБУЧЕНИЯ ЛВЗ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СПЦ.06 Основы финансовой грамотности проводится при реализации адаптированной образовательной программы — ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение профессионального образования, создания необходимых для получения СПО условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ результатов формирования практического опыта.

5.1. Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

—кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой;

—для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

—для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

5.2. Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

- 1) для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла;
 - в печатной форме на языке Брайля.
- 2) для лиц с нарушениями слуха:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

4) для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания у обучающегося с ОВЗ, и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. Лист регистрации изменений
в рабочей программе дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

Дата внесения дополнений/ изменений	Страница , пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внёсшего запись